



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA DE ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO
PRIVADO Y UN COLEGIO PÚBLICO DE CIUDAD DEL ESTE. AÑO 2020**

Autoras:

Ae Sol Myung

Correo: elenamyong@hotmail.com

Ada Romina Trinidad

Correo: adatini_@hotmail.com

Orientador:

Lic. Blás Antonio Benitez Cristaldo

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Para poder comprender esta investigación debemos analizar primeramente el concepto de autoestima. La autoestima es una evaluación positiva o negativa de sí mismo, que se apoya en una base afectiva y cognitiva, puesto que el individuo siente de una forma determinada a partir de lo que piensa sobre sí mismo (Rosenberg 1996). La investigación denominada Autoestima de Alumnos del Nivel Medio de un Colegio Privado y un Colegio Público de Ciudad del Este 2020. Tiene como objetivo Analizar las manifestaciones de la autoestima de alumnos de los colegios mencionados. Para luego distinguir los niveles de autoestima de estos alumnos ya que es esencial para un óptimo desarrollo de su personalidad y evolución emocional, así identificar los principales factores que influyen en su autoestima. La investigación tuvo un diseño no experimental con enfoque mixto. El alcance es tipo descriptivo por la búsqueda de detalles de las propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Se pudo constatar que el 80% de los alumnos tiene una actitud positiva hacia ellos mismos, pero se encuentra un 68% de los alumnos que piensan que son un fracaso, inútil pero que en general creen que son una buena persona. Al finalizar este proceso de investigación se pudo constatar que los porcentajes demostraron que los alumnos se aceptan, y esto hará que se conviertan de alguna manera en personas emocional y mentalmente saludables.

Palabras claves: Autoestima; Niveles; Factores

ABSTRACT

In order to understand this research, we must first analyze the concept of self-esteem. Self-esteem is a positive or negative evaluation of oneself, which is based on an affective and cognitive basis, since the individual feels in a certain way based on what he thinks about himself (Rosenberg 1996). The research called Self-esteem of Students of the Middle Level of a Private School and a Public School of Ciudad del Este 2020. Its objective is to analyze the manifestations of self-esteem of students of the mentioned schools. To later distinguish the levels of self-esteem of these students since it is essential for an optimal development of their personality and emotional evolution, thus identifying the main factors that influence their self-esteem. The research had a non-experimental design with a mixed approach. The scope is descriptive by searching for details of the important properties and characteristics of any phenomenon that is analyzed. It was found that 80% of the students have a positive attitude towards themselves, but there are 68% of the students who think they are a failure, useless but who in general believe that they are a good person. At the end of this research process, it was found that the percentages showed that the students are accepted, and this will make them become emotionally and mentally healthy in some way.

Palabras claves: Self-esteem; Levels; Factors